

# *Biblioteca Pedagógica San Francisco*

## **Acciones 2009**

*Hace tiempo venimos trabajando en una nueva concepción de "Biblioteca" modificando aquella de espacio estático, destinado sólo a la organización, conservación de material que permanece a la espera de un usuario ávido de información que llegue a ella, para trasformarla paulatinamente en lo que es hoy un espacio abierto, atento a los requerimientos de nuestros usuarios y en pleno ejercicio de uno de los principales roles: el de promoción y animación a la lectura.*

*Son múltiples las acciones que venimos desarrollando en pos de este objetivo, algunas de ellas en forma conjunta con la Municipalidad de esta ciudad.*

### ***Acompañando al proyecto "Leer es crecer"***

Colaboramos con la profesora del área de Lengua del Instituto FASTA Inmaculada Concepción, en el Proyecto "Leer es crecer" poniendo al alcance de sus alumnos: novelas, cuentos y libros de poema infanto- juvenil, que les permitan no sólo mejorar niveles de comprensión y expresión sino que al desarrollar esa "conciencia lectora" por propia iniciativa, puede entrar en contacto con los mejores maestros de la literatura.

Los préstamos se efectúan a diario, durante el transcurso del año escolar; para ello concurren a nuestra sala facilitándoles de esta manera la búsqueda autónoma y familiarización en el uso de una biblioteca.

Al finalizar el período lectivo se premia al lector más asiduo.



### ***Curso Prácticas de Lectura y Biblioteca:***

Atendiendo la necesidad planteada de los docentes de la ciudad y zona en relación a esta temática, organizamos este curso a cargo de la Licenciada Liliana Argiró, el día 14 de mayo pasado

Se llevó a cabo en el Teatrillo Municipal ya que la cantidad de inscriptos superó la cifra prevista: ciento treinta asistentes pertenecientes a Nivel Inicial, Primario, Terciario y alumnos de este último nivel.



Taller: Prácticas de lectura y biblioteca

## **De extensión cultural:**

### **Espectáculo Poético-Musical:**

En una organización conjunta con la Municipalidad de San Francisco a través de la Mesa de Articulación Educación-Municipio brindamos a la comunidad de San Francisco un espectáculo poético-musical en conmemoración del “Día del Idioma” Español y día Internacional del Libro.

Dicho espectáculo de excelente nivel, fue brindado por la Biblioteca Provincial de Maestros y contó con un importante marco de público.



Espectáculo Poético Musical

### **La Biblioteca y la Municipalidad van a los Jardines**

En forma conjunta con la Municipalidad, en el marco del mes de los Jardines de Infantes y del día Nacional del Libro, organizamos siete jornadas brindando dramatizaciones de cuentos y danzas, a los jardines de la ciudad.

Considerando las edades de nuestros destinatarios y la complejidad que reviste movilizar a tantos niños, consideramos conveniente ir nosotros a ellos, trasladándonos en el colectivo municipal “San Francisco Polo Educativo”.

Mediante dramatizaciones de cuentos, estos potenciales lectores, en su mayoría, tuvieron la oportunidad de disfrutar de un momento placentero de acercamiento a la lectura y un cierre artístico a cargo de los alumnos de los talleres municipales de folclore y danzas españolas.

Participaron de estas jornadas veinte jardines de la ciudad de la ciudad de San Francisco, pudiendo disfrutar del espectáculo mil trescientos sesenta y nueve alumnos de nivel inicial y doscientos ochenta y seis alumnos de nivel primario.

□



La Biblioteca y la Municipalidad van a los Jardines

### ***Cajas viajeras con la participación de modelos lectores***

Damos continuidad al proyecto iniciado en 2008, dada la repercusión positiva que tuvo en la comunidad.

Las cajas contienen sesenta y cuatro libros de literatura infantil seleccionados para Nivel Inicial, EGB 1 y 2 de Nivel Primario las cuáles quedan en cada centro educativo por el transcurso de un mes. Los docentes la solicitan a la biblioteca, convenimos una fecha y en ella acudimos con modelos lectores: personas relevantes del ámbito de la cultura, del deporte y de la política y abuelos integrantes del grupo Purocuento de la ciudad ,por lo gratificante que les resulta a los niños que les lean y/o relaten historias. Muchos centros educativos no cuentan con tan variado material de lectura o aún teniendo en sus bibliotecas no lo utilizan. La llegada de estos libros, los moviliza a tal punto que la mayoría de ellos, vencido el plazo de préstamo, nos solicita repetir la experiencia.

A la fecha, nuestras cajas visitaron cinco escuelas de Nivel Primario y cuatro jardines. Disfrutaron de nuestro material y de modelos lectores: doscientos cuatro niños de nivel inicial, trescientos alumnos del primer ciclo de la EGB y doscientos cuarenta y siete alumnos de EGB 2.

Junto a las cajas entregamos una breve encuesta que consiste en preguntas del tipo: qué los motivó a solicitar nuestras cajas viajeras; cómo utilizaron los libros; si les interesó la experiencia de leer; qué mensajes le dejarían a otros niños que reciban la visita de estas cajas; si la consideraron provechosa a esta experiencia y solicitamos sugerencias.

La gran mayoría los utilizó en la misma escuela, ya sea en el aula o en los recreos, la falta de hábito por la lectura que manifiestan los niños (en la mayoría de los casos) hizo que las docentes no confiaran en que este material regresara sano o simplemente fuera devuelto a la escuela en el plazo establecido.

Todos coincidieron en que les encantó la experiencia y que desearían repetirla en el transcurso del año y el año próximo.



Cajas Viajeras con la participación de Modelos Lector